

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FAGNANO CASTELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

FAGNANO CASTELLO (Cosenza)

Cod. Min. CSIC81500X – Codice Fiscale 99003240787 - Tel. 0984/525234 – Fax 0984/526735

Sito Internet: www.fagnanoscuola.it . E mail: CSIC81500X@istruzione.it – Pec: istitutocomprensivofagnanocastello@pec.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Prot. Nr. 3188 B / 15

Fagnano Castello lì 13.10.2010

Oggetto: Bando pubblico reclutamento **Esperti** PON – codice progetto F-1-FSE-2010-162.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota Prot. n. AOODGAI-10059 del 30/07/2010 del M.P.I. – Direzione Generale Affari internazionali – con la quale sono stati autorizzati, per l'annualità 2010/11, i Piani Integrati d'Istituto relativi al P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" - finanziato dal FSE – Avviso Prot. Nr. AOODGAI – 3760 del 31.03.2010;
- Visto** il Piano Integrato d'Istituto;
- Visti** gli allegati relativi al PON 2007/2013 -2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
- Visto** il D.I. n. 44 del 01.02.2001;
- Visti** i Regolamenti CE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- Considerato** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne ed esterne;
- Vista** le delibere del Collegio dei Docenti nr. 04 del 10.09.2010 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 10.09.2010 sulla definizione dei criteri per la nomina delle figure professionali richieste;
- Vista** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DETERMINA

Art. 1 – E' avviata la selezione per il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, di professionalità in grado di ricoprire il ruolo di **docente esperto** mediante contratto di prestazione d'opera, previa valutazione comparativa dei titoli, per l'attuazione della seguente Misura/Azione:

Annualità finanziaria 2009/2010 F-1-FSE-2010-162 Obiettivo F Azione F1

Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

| |
|---------------------------|
| Titolo progetto |
| PERCORSI FORMATIVI |

L'azione comprende:

- n. **3 moduli formativi diretti agli alunni** delle scuole Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto;
- n. **1 modulo di accompagnamento per i genitori** degli alunni frequentanti i moduli formativi;

| Modulo | Titolo modulo | Durata percorso | Destinatari |
|--------|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Ambiente: il futuro che vorremmo | n. 60 ore | Alunni Scuola Primaria |
| 2 | Il teatro a scuola | n. 60 ore | Alunni Scuola Secondaria I grado |
| 3 | Cortometraggio: Laboratorio filmico multimediale | n. 60 ore | Alunni Scuola Secondaria I grado |
| 4 | Scuola e territorio | n. 60 ore | Genitori alunni dei moduli |

Art. 2 Condizioni indispensabili di accesso al diritto di nomina:

- Conoscenza del software on line "Gestione Progetti PON Scuola" (piattaforma INDIRE);
- Possesso curriculum in formato europeo;
- Disponibilità a prestare la propria attività nel pieno rispetto del calendario predisposto dal GOP;
- Far pervenire la domanda ed il curriculum in originale con firma autografa al protocollo di Istituto entro i termini e le modalità definite al successivo art. 4.

Art. 3 Criteri utilizzati per la determinazione della graduatoria dei richiedenti.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno effettuate dal gruppo di progetto guidato dal Dirigente Scolastico secondo i criteri definiti ed approvati dagli OO. CC. dell'Istituto e riportati nel presente bando (Allegato A).

Art. 4 Modalità e termini di presentazione delle candidature.

I docenti interessati dovranno far pervenire a quest'ufficio, entro e non oltre le ore 12,00 del 23.10.2010, unitamente al curriculum vitae in formato europeo, la domanda di partecipazione, redatta, a pena di nullità, sul facsimile "**Allegato B**".

A tal proposito si informa che l'istanza sarà presa in considerazione solo se presentata in originale, compilata in ogni sua parte e con firma autografa nei termini sopra dichiarati e che non fa fede il timbro postale di spedizione.

Qualora gli aspiranti all'incarico di esperto volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Art. 5: Pubblicazione della graduatoria e conferimento dell'incarico

Il GOP procederà tempestivamente a redigere la graduatoria degli aventi diritto utilizzando la griglia di valutazione di cui al precedente art. 3.

La stessa graduatoria sarà pubblicata in forma provvisoria.

Esaminati eventuali reclami, la citata graduatoria sarà, poi, pubblicata in maniera definitiva ai fini del conferimento degli incarichi.

Art. 6: Norme finali

- Le attività didattiche saranno tenute in orario extracurricolare presso le sedi dell'Istituto in via Montessori e in Via Scuola d'Arte Barone in Fagnano Castello. Il calendario delle attività sarà stabilito dal Gruppo Operativo del Progetto che terrà conto prioritariamente delle esigenze organizzative di tutte le attività progettuali in essere;
- Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
- In caso di mancata attivazione dei corsi in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Gli esperti dovranno, secondo i tempi previsti :

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- Collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il facilitatore/animatore e con il referente per la valutazione;

- Utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Le varie attività formative inizieranno nel mese di Novembre 2010 e si concluderanno entro Maggio 2011.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto: www.fagnanoscuola.it
- Invio on-line a tutte le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cosenza per l'affissione ai rispettivi Albi
- Pubblicazione sul sito USP di Cosenza
- Pubblicazione sul sito Fondi Strutturali del MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Lanzone

ALLEGATO A

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ESPERTI ESTERNI - TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

ESPERTI ESTERNI PERCORSI ALUNNI/GENITORI

| TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (Si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore) | PUNTEGGIO |
|--|---|
| Laurea e/o altri titoli di studio specifici coerenti con le tipologie di intervento | 9 punti |
| Altri diplomi di lauree specialistiche, magistrale o di vecchio ordinamento | 7 punti |
| Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento | 5 punti |
| Altre lauree triennali | 2 punti |
| Diploma di scuola secondaria superiore | 2 punti |
| TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO | PUNTEGGIO |
| Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione inerenti alla tipologia dell'intervento, pubblicazioni. | 1 punto x titolo (Max 5) |
| ESPERIENZA DIDATTICA E/O PROFESSIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA | PUNTEGGIO |
| Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento | 2 punti x esperienza (Max 6) |
| Tutoraggio, docenza in progetti PON-POR | 3 punti x esperienza (Max 9) |
| Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto di Fagnano Castello | 2 punti x esperienza (Max 8) |
| PROPOSTA OPERATIVA | PUNTEGGIO |
| Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare eventuale presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti. | Fino a max 15 punti così assegnati: <ul style="list-style-type: none"> • Rispondenza finalità del progetto (max 5 punti); • Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività (max 5 punti); • Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti (max 5 punti). |

ALLEGATO B

AL Dirigente Scolastico Istituto
Comprendivo Statale
Via M. Montessori 22/26
87103 FAGNANO CASTELLO

DOMANDA DI CANDIDATURA PER ESPERTO PROGETTI PON.

Il/La sottoscritto/a _____ avendo preso visione del bando di codesto istituto PROT. N..... del..... relativo al reclutamento delle figure professionali esterne (**Esperti**) per l'attuazione dei moduli di cui all'obiettivo F – Azione F1 del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE),

CHIEDE

con la presente, di partecipare alla selezione di **Docente Esperto Esterno** nel seguente modulo: (*Barrare la casella/le caselle interessate*)

| Modulo | Titolo modulo | Durata percorso | Destinatari | X |
|--------|--|-----------------|----------------------------------|---|
| 1 | Ambiente: il futuro che vorremmo | n. 30 ore | Alunni Scuola Primaria | |
| 2 | Il teatro a scuola | n. 30 ore | Alunni Scuola Secondaria I grado | |
| 3 | Cortometraggio: Laboratorio filmico multimediale | n. 30 ore | Alunni Scuola Secondaria I grado | |
| 4 | Scuola e territorio | n. 30 ore | Genitori alunni dei moduli | |

DATI ANAGRAFICI

Nome _____ Cognome _____

Codice fiscale _____ Luogo e data di nascita _____

RESIDENZA

Via _____ n.civico _____ Località _____ Provincia _____

Tel. _____ E mail personale _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso dei titoli indicati nel **curriculum vitae**, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi (art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445)
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto.

...I... sottoscritt... dichiara altresì i seguenti titoli valutabili, secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto (allegato A):

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ESPERTI ESTERNI - TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

Da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato.

| TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO (Si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore) | ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO | |
|--|------------------------|--------|
| | CANDIDATO | SCUOLA |
| Laurea e/o altri titoli di studio specifici coerenti con le tipologie di intervento | | |
| Altri diplomi di lauree specialistiche, magistrale o di vecchio ordinamento | | |
| Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento | | |
| Altre lauree triennali | | |
| Diploma di scuola secondaria superiore | | |
| TOTALE TITOLI CULTURALI | | |
| TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO | ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO | |
| | CANDIDATO | SCUOLA |
| Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione inerenti alla tipologia dell'intervento, pubblicazioni. | | |
| TOTALE TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI | | |
| ESPERIENZA DIDATTICA E/O PROFESSIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA | ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO | |
| | CANDIDATO | SCUOLA |
| Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento | | |
| Tutoraggio, docenza in progetti PON-POR | | |
| Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto di Fagnano Castello | | |
| TOTALE ESPERIENZA DIDATTICA/PROFESSIONALE | | |
| PROPOSTA OPERATIVA | ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO | |
| | CANDIDATO | SCUOLA |
| Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare eventuale presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti. | | |
| TOTALE PROPOSTA OPERATIVA | | |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO | | |

...l... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;
2. Fotocopia documento di riconoscimento;
3.

Il sottoscritto si impegna a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
- valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;

- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il facilitatore/animatore e con il referente per la valutazione;
- utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Luogo e data: _____ FIRMA _____

__I__ sottoscritt__ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data |__|__|/|__|__|/|__|__|__|__| FIRMA _____